

ID.....

Fiche d'auto-évaluation H1 : Je sais écrire et lire les chiffres romains jusqu'à 21

Je sais compter en siècle, avant et après Jésus christ

Je sais placer des dates et des siècles sur un axe chronologique

Je sais calculer une durée entre deux dates (la vie d'une personne par exemple)

Je connais les 4 grandes périodes historiques - voir Livre : couverture au début

Vocabulaire: un siècle.....

un millénaire :.....

1- Lire une date et un siècle**A- Les chiffres romains**

Les chiffres arabes.....

Ils servent à 2 choses :

Ils ont un système avec des lettres

I V X L C D M

Tableau de correspondance entre les deux systèmes (en italiques, ceux à connaître « par cœur »)

<i>C. arabes</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>C. arabes</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>

ET DONC 21

(p 6) Un repère important qui sert à calculer les dates :

B-La frise (ou axe chronologique) : un outil pour se situer dans le temps

Pour tracer, il faut un axe horizontal, une échelle du temps, un repère.

Placer: 71, 800, 451 av. JC, 460 av. JC

C- A quel siècle vivait cette personne ?

Méthode : pour savoir à quel siècle appartient une date, on élimine les deux chiffres de droite, et on ajoute 1 à celui ou ceux qui restent - On peut, si on veut, mettre en chiffres romains

2002 751 603 av. JC ou (- 603) 92

2- Calculer une durée : on fait soustraction : plus grand chiffre - (moins) le plus petit

Ex La vie César (-101 ; -44) il a vécu.....

Le règne de Ramses II (1301 av. JC ; 1232 av. JC).....

La vie de Ravillac (1578-1610).....

3-Les 4 périodes historiques

D'après le document ci-dessous, quel événement fait la limite entre la Préhistoire et l'histoire ? A quelle date ?

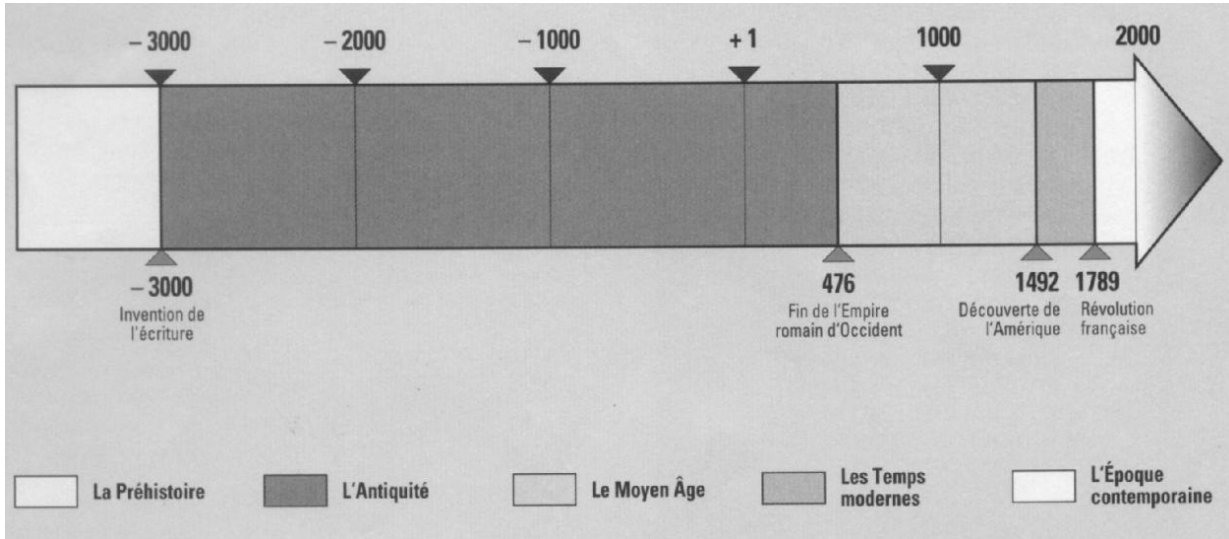
.....
.....

Quelle est la période historique la plus longue ? Explique ta réponse.

.....
.....

Dans laquelle vivons-nous ?

(Ensemble) Sur la frise chronologique, ajoute sur la frise en noir, la classe qui étudie chacune des périodes.



3-Les 4 périodes historiques

D'après le document ci-dessous, quel événement fait la limite entre la Préhistoire et l'histoire ? A quelle date ?

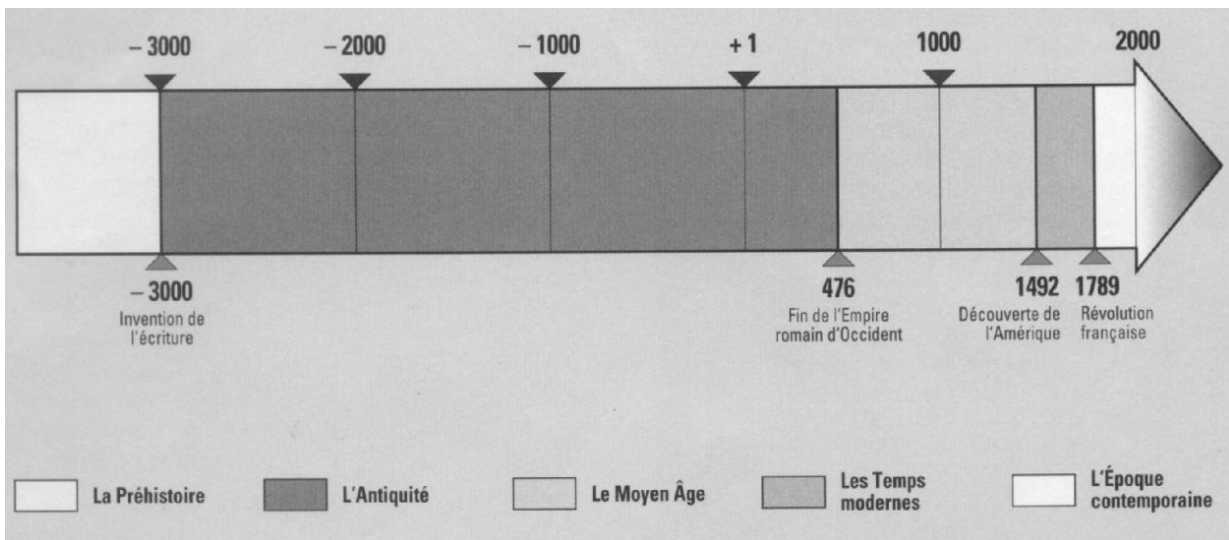
.....
.....

Quelle est la période historique la plus longue ? Explique ta réponse.

.....
.....

Dans laquelle vivons-nous ?

(Ensemble) Sur la frise chronologique, ajoute sur la frise en noir, la classe qui étudie chacune des périodes.



HISTOIRE

Qu'est-ce qu'une civilisation ?

Les groupes humains ont laissé leur marque dans le temps. Étudier une civilisation c'est découvrir leur originalité, comment ils ont contribué à l'évolution du monde. Cela revient à examiner cinq questions.

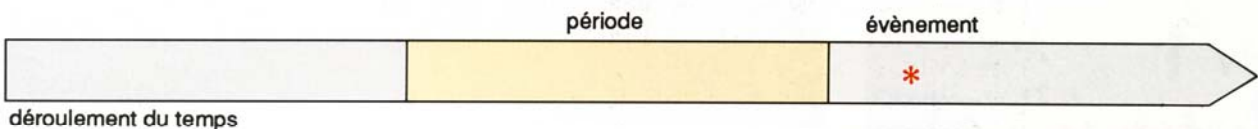
1. L'espace

Examiner la **carte des pays** qui correspondent à une civilisation donnée. Est-ce un espace ouvert sur l'étranger ou isolé par des frontières naturelles (montagnes, fleuves) ? Quel est le rôle de la mer ?



2. Le temps

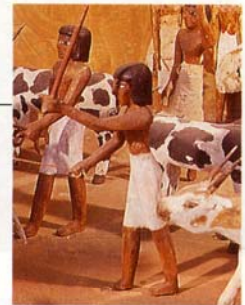
Construire une **frise chronologique** qui situe les **grandes périodes** historiques, les **événements** et les personnages importants.



3. Les pouvoirs et la société

Reconnaître le **régime politique**, c'est-à-dire la forme de gouvernement.

Quelles sont les classes qui dirigent, les classes qui sont dominées ? Quels sont leurs rapports ?



4. Les techniques et la vie quotidienne

Quels sont les **secteurs de production** : agriculture, artisanat, industrie... ? Quel est l'état des **techniques** : outillage, transports, construction ? Dans quels domaines enregistre-t-on des progrès et des inventions ? Quelles sont les formes d'organisation du travail, de la propriété, des échanges ? L'esclavage existe-t-il ? La monnaie est-elle utilisée ?

Quels sont les **usages** : vêtements, manières de manger et d'habiter, éducation, loisirs, fêtes, vie publique et privée, calendrier ? Quelle est la condition des femmes ?



5. L'art et la religion

Quelles sont les **croyances**, les cérémonies, l'organisation religieuse ?

Quelles sont les **réalisations ou œuvres remarquables** caractéristiques d'une civilisation : écriture, monuments... ? Comment se sont opérés les contacts entre civilisations : échanges, guerres... ?



3- Qu'est-ce qu'une civilisation ?

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

Chronologie des grandes civilisations antiques.

